

Digital EORE

Bite-Sized Contents



Pasos Seguros: Programa multimedia de Educación en el Riesgo de Minas en Colombia

- # • ERM para niños y niñas
- Aplicación Digital
- Video Juego
- Realidad Virtual

Enero 2023

EORE AG
Explosive Ordnance Risk Education
Advisory Group

Contexto del proyecto



Esta es una alianza entre Discovery Communications, Computadores para educar, USAID y la Fundación Barco, con el objetivo de mitigar el riesgo de accidentes por Minas Antipersonal, Munición sin Explosionar y trampas explosivas.

La alianza realiza la educación en el riesgo de minas antipersonal a través de las tecnologías de la información y de la comunicación.

Pasos Seguros surge de la necesidad de masificar la información, hacer materiales asequibles, que pueda circular libremente, que fueran atractivos y versátiles, que sirvan para procesos de capacitación y para difusión de información, radio, televisión, teléfonos. Entre otros.

El modelo pedagógico se realizó de una manera participativa tomando elementos del modelo constructivista, aprendizaje colaborativo y metodologías de Aula Inversa.

El Programa tiene como Objetivo general contribuir a la disminución de accidentes por Minas Antipersonal incrementando los niveles de prevención frente al riesgo y para eso se vale de 3 subobjetivos:

- Generar conciencia pública frente al riesgo de Minas Antipersonal en el país.
- Priorizar la acción Integral contra Minas Antipersonal por las autoridades locales.
- Incrementar las capacidades de las comunidades e instituciones educativas para hacer frente a los riesgos por Minas Antipersonal.

La Oficina del alto Comisionado para la Paz ha apoyado la implementación de este modelo en las municipalidades y comunidades más vulnerables y afectadas por la minas antipersonal.

Fecha de inicio y terminación: Enero 2019 a enero 2024

Target groups:

- Primary: Contiene materiales con enfoque generacional. Niños y niñas
- Secondary: Docentes, autoridades locales, Líderes y lideresas

Methodología



Contamos con un esquema operativo basado en una coordinación nacional y un equipo conformado por un líder técnico en ERM, un líder en Monitoreo y Evaluación, un líder en comunicaciones y un líder administrativo. En lo local trabajamos con un facilitador por municipio, para el desarrollo de acciones de ERM.

Hemos desarrollado material pedagógico, que moviliza la adquisición de competencias de Autocuidado (Conocimientos, Prácticas y actitudes) basadas en tecnologías de la información y la comunicación.

Su metodología se basa desde un enfoque sistémico que abarca el ámbito nacional, municipal y comunitario. Las herramientas pedagógicas sirven desde para la difusión de información nacional, como local y para los procesos de formación y capacitación comunitaria y en establecimientos educativos.

Methodología



Ámbito Nacional (haga clic en el enlace):

- Tres cápsulas informativas para televisión.
[informative capsules](#)
- Una miniserie de 9 capítulos para niños y niñas “Lalo y Lulú dan Pasos Seguros”
[Lalo y Lulú take Safe steps](#)
- Dos videos testimoniales.
[survivor testimonials](#)
- Página Web, la cual no sólo muestra el proyecto, sino que se caracteriza por ser una página de contenido educativo, que guarda todos nuestros productos.
<https://pasosseguros.fundacionbarco.org/>
- Actualmente se está trabajando en un curso virtual de 3 horas, abierto a toda la ciudadanía para hacer sensibilización y promoción de comportamientos seguros frente al riesgo por este tipo de artefactos explosivos.

Methodología



Ámbito Municipal:

- Formación en educación en el riesgo de Minas Básico (3 días - 24 horas) a Autoridades Locales y líderes comunitarios, mujeres y jóvenes con el objetivo de dejar capacidad en el territorio, una vez termine el proyecto. Curso virtual en proceso de validación

Ámbito Comunitario:

- Curso virtual para docentes según el modelo de ámbito Educativo, el cual funciona online y offline.
- Video Juego educativo para niños y niñas entre los 7 a los 12 años, los cuales pueden ser bajados de Apple Store y Google Play.
- 3 experiencias de realidad Virtual con visores de Oculus
- Radio Comunitaria. 5 cápsulas radiales para adultos y 5 cápsulas radiales para niños y niñas basadas en la Miniserie Lalo y Lulú.
- Estrategia de mensajería de texto SMS, llamadas pregrabadas y envíos de link de material Audiovisual.
- Formación con comunidades de manera presencial.

Recomendaciones



- En la construcción de herramientas digitales, se debe monitorear la aplicación de los principios humanitarios, y los enfoques de niñez, género, discapacidad y acción sin daño y sensibles al conflicto, para que el material salga de alta calidad técnica.
- La validación de las herramientas con las comunidades es fundamental, no sólo velar por los contenidos técnicos de la ERM, sino también por la usabilidad y funcionalidad de las herramientas digitales.
- Los esfuerzos digitales no sustituyen el trabajo realizado con las comunidades y autoridades locales, son una herramienta que complementa la incidencia y presencia en el territorio.



- **Las herramientas deben hacer parte de un modelo pedagógico y una estrategia de implementación, esto nos ayudará a que no perdamos de vista los objetivos pedagógicos de la ERM.**
- **Desde la fase de planeación, se debe tener en cuenta los recursos humanos, financieros y logísticos que se requieren para el uso de la tecnología y su implementación con las comunidades, no solo cuánto vale diseñarlas.**
- **La cooperación con otros sectores fue muy importante en la fase de diseño, ensayo y lanzamiento del proyecto en las comunidades afectadas por minas antipersonal**



Recomendaciones

- **Si el contexto no cuenta con tecnología, entonces, el programa debe llevar en la medida de lo posible la tecnología a esos contextos.**
- **Aunque nos centramos en procesos de formación en ERM, también, aunque no sea nuestro objetivo, estamos promoviendo competencias del uso de tecnologías de la información y exige de nuestra parte, que también la conozcamos y las promovamos.**

Monitoreo y Evaluación



- **Pasos Seguros cuenta con una evaluación externa realizada por un externo, la cual cuenta con una línea de base y una muestra estadísticamente representativa. Con técnicas mixtas cualitativas y cuantitativas.**
- **En su Plan de Monitoreo y Evaluación cuenta con los siguientes indicadores, entre otros:**
 - **Visualizaciones de productos audiovisuales en televisión y redes sociales de Pasos Seguros.**
 - **Municipios que han priorizados la acción integral en sus planes de Desarrollo**
 - **Personas formadas en las distintas modalidades de EERM.**
 - **Alcance de personas con mensajes de radio.**
 - **Alcance de personas alcanzadas con mensajes de texto**
 - **Incremento de conocimientos en talleres de ERM (evaluación entrada y de salida)**
 - **N0 de sedes educativas con docentes formados en ERM, ámbito educativo.**
 - **Planes de contingencia por riesgo de Minas en los establecimientos educativos.**

Ser expertos en ERM con metodologías análogas y presenciales, no te hace experto en metodologías digitales, necesitas aliados y asesores expertos en estos temas. De la misma manera, las personas expertas en temas digitales, no son expertas en ERM, por lo que se debe siempre hacer un proceso de capacitación riguroso, no solo en las lecciones y competencias, sino también de los principios humanitarios y enfoques de género, niñez, discapacidad, acción sin daño.

Estar abiertos al diálogo de otros saberes para poder integrar los saberes y competencias en tecnología y de la comunicación. Aunque nos centramos en procesos de formación en ERM, también, aunque no sea nuestro objetivo, estamos promoviendo competencias del uso de tecnologías de la información y exige de nuestra parte, que también la conozcamos y las promovamos.

Puntos Clave



Para generar una cultura de comportamientos seguros se debe masificar y potenciar los mensajes claves, la información debería estar al alcance de todos.

Por eso Pasos Seguros se vale de Tecnologías de información básicas como son la radio y mensajería de texto, como las más sofisticadas como realidad virtual de tal manera que promueva cambios de comportamientos.

Los cursos virtuales, exigen habilidades de los participantes como disciplina y autonomía.

Exige competencias digitales por parte de los participantes, que aunque no sean nuestro objetivo, toca promoverlas.

Tienen potencial si esas experiencias también pueden ser asequibles de manera Off line, a través de memorias USB.

This bite-sized content was based on...

Safe Steps

...and written by:

Raquel Vergara:

rvergara@fundacionbarco.org

...with the participation of:

Audrey Torrecilla: audrey.torrecilla@gmail.com



© 2023 Fundación Barco



<https://pasossegueros.fundacionbarco.org>



[@pasosseguerosco](https://www.instagram.com/pasosseguerosco)



[@pasosseguerosco](https://www.facebook.com/pasosseguerosco)



[@pasosseguerosco](https://twitter.com/pasosseguerosco)



[@pasossegueros](https://www.youtube.com/pasossegueros)



EORE AG
Explosive Ordnance Risk Education
Advisory Group